



## Nannestad kommune

Nannestad ungdomsskole

### Valgfag 9. og 10. trinn 2019/2020

- Elevene må velge om de vil fortsette med valgfaget de har neste skoleår eller om de vil bytte. Elevene på 8. og 9. trinn fyller ut valget sitt digitalt i oppgave som blir tildelt fra lærer. Fristen for å velge for 2019/2020 er 25.4.
- Viktig: elever som velger å bytte valgfag vil få standpunkt karakter i valgfaget for inneværende år. Denne karakteren vil telle på vitnemålet.

I 2019/2020 tilbyr Nannestad ungdomsskole følgende valgfag på de ulike trinnene:

<i>Valgfag</i>	<i>Tilbys på 8. trinn</i>	<i>Tilbys på 9. trinn</i>	<i>Tilbys på 10. trinn</i>
Demokrati i praksis	Ja	Ja	Ja
Design og redesign	Ja	Ja	Ja
Forskning i Praksis	Nei	Ja	Nei
Fysisk aktivitet og helse	Ja	Ja	Ja
Innsats for andre	Nei	Nei	Ja
Internasjonalt samarbeid	Ja	Nei	Nei
Medier og informasjon	Ja	Ja	Ja
Natur, miljø og friluftsliv	Ja	Ja	Ja
Programmering	Ja	Ja	Ja
Sal og scene	Ja	Ja	Ja
Teknologi i praksis	Nei	Nei	Ja
Forskuttering vgs matematikk	Nei	Nei	Ja
Forskuttering vgs engelsk	Nei	Nei	Ja

*\*Vi tar forbehold om at enkeltfag ikke settes i gang dersom for få elever velger faget.*

*\*\*Vi søker å gi elevene førstevalget sitt, men i noen av fagene vil vi måtte sette tak på antall.*

*\*\*\*Informasjon om de enkelte valgfagene på neste side.*

### Informasjon om valgfagene på Nannestad ungdomsskole

Info på Udir – [valgfag](#).

#### Valgfagene på Nannestad ungdomsskole:

##### *Demokrati i praksis*

- Kartlegge og finne brudd på menneskerettigheter.
- Lære argumentasjon. Skrive opprop, gå i demonstrasjonstog og holde appell.
- Lage veggavis og informere medelever om saker de burde danne seg en mening om.
- Lære konflikthåndtering med praktiske øvelser.



## Nannestad kommune

Nannestad ungdomsskole

### *Design og redesign*

- Elevene får prøve seg som designere og lage produkter.
- De får bruke ulike teknikker, materialer og verktøy i produksjonen av en eller flere bruksgjenstander eller kunstprodukt.
- Elevene får et oppdrag og setter i gang å lage design og dekor selv. Eksempler kan være å sy klesplagg eller redesigne «ugly-dolls», dekorere bokser, lage geriljabroderi eller maleri.

### *Forskning i praksis*

- Utvikle ny kunnskap og innsikt.
- Forskning skal være kritisk, prøve ut om forskningsresultater er riktige, og bidra til debatt.
- Utvikle evnen til å danne egne meninger og utvikle evnen til kritisk tenkning.
- Stimulere til undringsaktivitet og handling for å forstå og teste ut nye løsninger. Samt utvikle evnen til å stille nye spørsmål.
- Finne forklaringer gjennom kildegransking, eksperimenter og observasjoner.

### *Fysisk aktivitet og helse*

- Elevene får delta i ulike idrettsaktiviteter som utfordrer både koordinasjon og fysiske ferdigheter.
- Vi diskuterer sammenhengen mellom kosthold og fysisk aktivitet, og deler råd.
- Foregår i Nannestadhallen og utendørs.

### *Innsats for andre*

- Basert på lange tradisjoner om frivillig arbeid og mestring gjennom praktisk og variert arbeid.
- Elevene får vist eget engasjement og mestring gjennom å bidra med egne ressurser og kunnskap som aktive deltagere i lokalsamfunnet.
- Praktisk jobbing vil innebære trening i å snakke og være sammen med ulike mennesker.
- Det praktiske arbeidet vil inngå i et samarbeid med lærer og elever på videregående og lokale instanser som eldresenter.

### *Medier og Informasjon*

- Her får man teste ut ulike verktøy for å produsere, redigere og publisere tekster, bilde, film og lyd.
- Man bør være glad i å skrive, og det er mye samarbeid mellom elevene.
- Elevene får et innblikk i hvordan det er å jobbe i en media-redaksjon.

### *Natur, miljø og friluftsliv*

- Her vil det meste av undervisningen foregå utendørs og i skogen.
- Elevene får lære hvordan man tar vare på naturen, og ferdes mest mulig sporløst, trygt og respektfullt i naturen. Få forståelse av miljøutfordringer, og foreslå tiltak som kan hindre miljøendringer.
- Lære å gjøre veloverveide valg av rute og leirplass på tur.
- Lære hvordan allemannsretten og regler for høsting, jakt, fangst og fiske regulerer ferdsel og bruk av naturen.



## Nannestad kommune

Nannestad ungdomsskole

### *Programmering*

- Faget skal gi grunnleggende forståelse av teknologiens oppbygning og virkeområder.
- Elevene får grunnleggende ferdigheter i programmering som skal forberede dem for fremtidige realfaglige jobber
- Opplæringen skal legge til rette for at elevene lærer å løse problemer på nye måter. I dette inngår prosessen fra å finne problemer og utforme mulige løsninger. Å lage kode som kan forståes av datamaskin, systematisk feilsøk, forbedre koden og dokumentere hvordan problemet ble løst.

### *Sal og Scene*

- Deles i 3 deler: Musikk, dans og drama.
- Frem til jul ruller man innom alle tre emnene og får prøve seg noen uker på hvert sted. Etter jul kan man fordype seg i ett emne.
- På musikk får man synge eller spille et instrument i band. På dans og på drama øver man inn et stykke etter en koreografi og et innhold som elevene lager selv.
- Alt blir så satt sammen til en forestilling som spilles for medelever eller andre.
- Alle elevene må på scenen!

### *Teknologi i Praksis*

- Gjøre undersøkelser av teknologiske produkter, tekniske løsninger, funksjonalitet og design.
- Lage egne teknologiske produkter av ulike materialer.
- Vi bygger ting! Lager modeller av bruer, kraner, heiser, byggesett av strikkbil, og jobber med litt elektronikk.
- Elevene skal forstå og forklare teknologien i det de bygger.
- Passer for den kreative som liker å finne på nye ting.

### *Tilbud om fag fra videregående, matematikk (lovhjemmel forskrift opplæringslova §1-15)*

- Elevene følger deler av pensum fra videregående pensum.
- Undervisningen vil i hovedsak bli gitt på skolen, men det kan også være aktuelt å følge enkelte forelesninger på videregående.
- Timene vil i hovedsak foregå i valgfagstimene.

### *Tilbud om fag fra videregående, engelsk (lovhjemmel forskrift opplæringslova §1-15)*

- Elevene følger deler av pensum fra videregående pensum.
- Undervisningen vil i hovedsak bli gitt på skolen, men det kan også være aktuelt å følge enkelte forelesninger på videregående.
- Timene vil i hovedsak foregå i valgfagstimene.

**VIKTIG: Eksempelene som er brukt er hentet fra inneværende skoleår. Det kan bli endringer i innholdet til neste år, avhengig av lærekrefter og ressurser skolen har tilgjengelig.**