

Vi vil at skolen  
vår skal være:

Mobbefri  
Aktiv  
Undrende  
Respektfull  
Arbeidsom



En glad og fargerik **SKOLE**  
[www.nannestad.kommune.no/mauraskole](http://www.nannestad.kommune.no/mauraskole)

## VIRKSOMHETSPLAN 2018

### På Maura skole

- Er visjonen: **En glad og fargerik skole.**
- Vår pedagogiske idé: **Vi skal utvikle et faglig og sosialt fellesskap hvor alle opplever mestring.**
- Verdiordene våre som betyr at vi **arbeider** for å bli:

<b>Mobbefri</b>	at vi ikke gjør narr av, erter, plager eller mobber.
<b>Aktiv</b>	at vi tar utgangspunkt i det vi er interessert i og det vi er flinke til. Vi er handlende og skapende.
<b>Undrende</b>	at vi lærer ved å gjøre, utforske og prøve ut for å få ny kunnskap.
<b>Respektfull</b>	at vi tar hensyn til at vi er forskjellige, og at vi har ulike behov.
<b>Arbeidsom</b>	at vi utfører våre arbeidsoppgaver grundig og til rett tid, og gjør vårt beste i alle sammenhenger.

### Fra virksomhetsplanen 2017 er dette implementert i organisasjonen:

#### Brukermedvirkning:

- *Foreldremøter*
  - Dialog mellom foreldrekontaktene og kontaktlærerne i forkant av hvert foreldremøte.
  - Info fra FAU på hvert foreldremøte
  - Arbeidet med elevenes skolemiljø miljø/ §9A presentasjon/klassemiljø
- *FAU-møter*
  - Hjem-skole samarbeidet.

#### Læringsmiljøet:

- *Det sosiale læringsmiljøet:*
  - Månedlige temaer felles for hele skolen
  - Skolens interne trivselsundersøkelse brukes 2 x i løpet av skoleåret.
- *Det faglige læringsmiljøet:*
  - Fokus på vurdering for læring og forankring av de 4 grunnprinsippene samt forske på egen praksis.

#### Digitale læringsmiljø:

- Bruk av PC/IPAD i det pedagogiske arbeidet både i klasserommet og i spesialundervisning.

#### SFO (skolefritidsordning):

- Nærværsguppe
- Teamlederfunksjon

Mål område	Mål	Fokusområder		Tiltak / metode	Ansvarlig	Når	Vurdering
Bruker- medvirkning	Engasjerte foresatte  Styrke hjem/skole-samarbeid	Sam- arbeid	Informasjon hjem-skole	Kontaktlærere og klassekontakter lager årshjul med trinnets aktiviteter		Høsten 18	
Læringsmiljø	Ledelse på alle nivå bidrar til mer og bedre læring  Alle elever blir møtt av tydelige og kompetente voksne som har positive forventninger til hver enkelt elev, og som leder og støtter elevene i deres faglige og personlige utvikling.	Faglig utvikling	Vurdering for læring	SkoleVFL 2.1. Teori, refleksjon, utprøving	Alle	Hele året	Elevundersøkelsen Medarbeidersamtaler
			Begynneropplæringen i lesing	Språkløypa – teori Utarbeide plan	1.trinn	Våren 18	
				Utprøving/justering	1.-2.tr	Høsten 18	
		Lesing som grunnleggende ferdighet	Bruk av pedagogisk analysemodell Tiltak	alle	Våren 18	Nasjonale prøver i lesing 18, kartleggingsprøver	
		Prosjekt PPT/BUP «Vi gjør en forskjell, barn som strever»	Forelesninger, refleksjon i grupper.	2.-3.trinn	Våren 18		
	Videreutvikle god trivsel på Maura skole og SFO	Arbeidsmiljø	Arbeid med å bedre informasjon og samarbeid i kollegiet. Jevnlig felles gjennomgang av rutiner i forhold til HMS	Tillitsvalgte Verneombud Avd.lederne Rektor	Hele året	Medarbeiderundersø- kelsen Medarbeidersamtaler	