

# VIRKSOMHETSPLAN 2018

## KRINGLER SLATTUM



### **Kommunens overordnede mål og utviklingsmål:**

- *Alle elever i Nannestadskolen opplever trivsel og mestring, og de lærer og utvikler seg best mulig ut fra sitt potensiale.*
- *Alle elever blir møtt av tydelige og kompetente lærere som har positive forventninger til hver enkelt elev, og som leder og støtter elevene i deres faglige og personlige utvikling. Ledelse på alle nivå i Nannestadskolen bidrar til mer og bedre læring.*

---

### **Mer og bedre læring**

---

Virksomheten i skolen reguleres av Opplæringsloven med forskrifter. Læreplanen har status som forskrift.

Alle elever skal få tilpasset opplæring. De som ikke kan få tilfredsstillende utbytte av det ordinære tilbudet har rett til spesialundervisning etter sakkyndig vurdering.

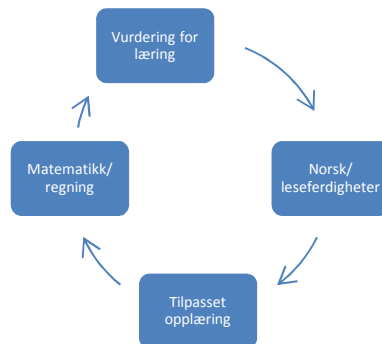
Nannestad kommune har vedtatt og iverksatt en Strategiplan for mer og bedre læring. Strategiplanen strekker seg over en 4-års periode.

Det er utarbeidet en gjeldende plan som dekker områdene klasseledelse, vurdering for læring, skoleledelse, elevenes læringsplakat og skole hjem plakaten. Kommunen jobber aktivt med «tidlig inn» og overgangen mellom barnehage skole og barneskole og ungdomsskole.



### **Hvordan vil vi skape en god læringskultur faglig og sosialt?**

- Få elevene motiverte på egne vegne, både som enkeltindivider, men også som gruppe, klasse og skole
- Vi lærer best når vi selv er aktive (elevenes læringsplakat).
- Ha tydelige rutiner og regler i klasserommet og hjemmet.
- Være faglig oppdatert og en god formidler, ved å bruke vurdering for læring.
- Skole og hjem skal innfri hverandres forventninger.



## Området norsk og leseferdigheter og matematikk og regning

### Hovedmål:

- Alle elever jobber mot best mulig kompetanse og gode ferdigheter i lesing og matematikk

### Resultatmål:

- At klassen og den enkelte elev fra år til år oppnår framgang på kartleggingsprøver.
- Skolen skal i løpet av perioden (2017 - 20) oppnå framgang på nasjonale prøver.

## Området klasseledelse/vurdering for læring

### Hovedmål:

- Et læringsmiljø som fremmer læring underveis og gir elevene kompetanse og gode ferdigheter i alle fag.

### Resultatmål:

- Resultater fra elev- og foreldreundersøkelse viser stabilitet på høyt nivå (over 4 i snitt).
- Bevisstgjøring av egen læringsprosess og gjennom elevundersøkelsen score høyt (over 4).

## Område tilpasset opplæring

- Opplæringa skal tilpassast evnene og føresetnadene hjå den enkelte.  
(Opplæringslova § 1-3)

## Område skole/hjem – samarbeid

Hva	Tidspunkt	Hvem har ansvar
Utviklingssamtaler	To ganger pr. skoleår.	Kontaktlærer
Foreldremøter	To ganger pr. skoleår	Kontaktlærer/ klassekontakt
Temakveld	1 gang pr. skoleår	FAU/ adm
Meldeplikt ved fravær	Daglig	Alle
Ukeplaner/ infoskriv	Ukentlig	Alle
Gjensidig kommunikasjon skole - hjem	Ved behov	Foresatte/ ansatte.
Skolearrangement	Hele året	FAU, festkomiteen, skolen