



Barn og unges viktigste arenaer for utvikling er hjemme og på skolen. Hver for seg har hjem og skole stor betydning for barn og unge, og samarbeidet mellom disse to arenaene har en innvirkning i seg selv.

God kommunikasjon mellom hjem og skole bidrar positivt til skolens arbeid med læringsmiljøet og til elevenes oppvekstmiljø. Foreldre har hovedansvaret for barnets oppdragelse og utvikling. De er barnas og ungdommenes viktigste omsorgspersoner og har kunnskap som skolen kan bruke for å støtte elevenes danning, læring og utvikling.

Skolen har det overordnede ansvaret for å ta initiativet til og tilrettelegge for samarbeid. God og tillitsfull dialog er et gjensidig ansvar.

(Overordnet del av Læreplanverket, del 3.3)

Dette kan foreldre og foresatte gjøre for å bidra til et godt skole-hjem samarbeid som fremmer elevenes trivsel og læring:

- Snakke positivt om skolen og fremme tillit og gode relasjoner til lærere, medelever og andre foreldre og foresatte.
- Vise barnet at du er interessert i det faglige og sosiale som skjer på skolen.
- Ta raskt kontakt med kontaktlærer ved spørsmål eller informasjon som gjelder ditt barn.
- Følge med på planer og beskjeder og sørge for at forberedelser og utstyr er i orden.

Dette kan skolen gjøre for å bidra til et godt skole-hjem samarbeid som fremmer elevenes trivsel og læring:

- Vise positive forventninger til samarbeidet med foreldre og foresatte og fremme forståelse, tillit og gjensidig respekt.
- Sikre kontinuerlig dialog om elevenes trivsel og læring.
- Ta raskt kontakt med foreldre/foresatte ved spørsmål eller informasjon som gjelder det enkelte barn.
- Gi god og tydelig informasjon fra skolen.



NANNESTAD
KOMMUNE

Revidert i samarbeid med skolenes samarbeidsutvalg på bakgrunn av innspill fra FAU og skolene skoleåret 2020/2021

