



Skole-hjem-samarbeid for mer og bedre læring

Foreldreinvolvering og godt samarbeid mellom hjem og skole har stor betydning for barns læring, utvikling og trivsel på skolen.

Forskning viser at det gir bedre læringsutbytte, bedre trivsel, gode relasjoner til medelever og lærere, bedre arbeidsvaner, mer positiv holdning til skolen, færre atferdsproblemer, bedre leksevaner, større arbeidsinnsats og høyere ambisjoner med hensyn til utdanning.

Gjensidig åpenhet, tillit og avklaring av forventninger er en forutsetning for å lykkes.

Dette kan foreldrene gjøre for å bidra til elevenes trivsel og læring og et godt skole-hjem-samarbeid:

- Snakke positivt om skolen og fremme tillit og gode relasjoner til lærere, medelever og andre foresatte
- Vise barnet at du er interessert i det faglige og sosiale som skjer på skolen
- Ta raskt kontakt med kontaktlærer ved spørsmål eller informasjon som gjelder ditt barn
- Følge med på planer og beskjeder og sørge for at forberedelser og utstyr er i orden

Dette kan skolen gjøre for å bidra til et godt skole-hjem-samarbeid som fremmer elevenes trivsel og læring:

- Vise positive forventninger til samarbeidet med foreldrene og fremme forståelse, tillit og gjensidig respekt
- Sikre kontinuerlig dialog om elevens trivsel og læring
- Ta raskt kontakt med foreldrene ved spørsmål eller informasjon som gjelder det enkelte barn
- Gi god og tydelig informasjon fra skolen
- Samarbeide nært med foreldrene om læringsmiljøet i klassen

Utarbeidet i dialog med skolens driftsstyrer på bakgrunn av fellessamlinger og innspill fra FAU og skolene i perioden oktober 2016 – februar 2017.

Strategiplan for mer og bedre læring 2013 – 2017 Nannestad kommune

- et grunnlag for god læring -