

## Generell informasjon

Skoleåret 2021/2022

# ...en glad og fargerik skole



## Velkommen til nytt skoleår.

Jeg ønsker alle elever og foresatte velkommen til et nytt skoleår. Spesielt ønsker jeg årets 62 1.trinn-elever og 18 nye elever på andre trinn velkommen! Totalt har Maura skole 504 elever ved skolestart.

Alle vi ansatte på Maura skole gleder oss til at skolen blir fylt opp med elever igjen!

Dette skoleåret startes på «grønt nivå» etter trafikklysmodellen for barneskole. Dette innebærer at skoledagen organiseres som normalt, og det er ikke behov for kohortinndeling. Det er allikevel viktig å være klar over at det fortsatt er noen smittevernregler som gjelder:

- Ingen syke skal møte på skolen, selv med milde symptomer.
- Det er viktig å holde avstand der det er mulig. Unngå håndhilsing og klemming.
- Normalt renhold og god håndhygiene.

Dersom smittesituasjonen endrer seg, har vi planene klare for å organisere oss etter «gult nivå». Vi vil til enhver tid vurdere våre «faste» aktiviteter i forhold til smittevern. Vi tar derfor forbehold når det gjelder enkelte aktiviteter beskrevet under dersom situasjonen endrer seg.

Vi velger å fortsette med oppmøteplasser ute om morgenen og etter friminuttene.

Etter skoletid ønsker vi at dere foresatte som skal hente, venter utenfor skolebygget.

Nasjonale myndigheter har bestemt at barn og unge under 18 år fra og med 16.08.2021 ikke lenger skal i karantene etter nærkontakt med covid-19 smittede personer, med mindre den som er smittet er en de bor sammen med eller har svært tett kontakt med. I stedet for karantene skal barna testes med hurtigtester. Det sendes ut et eget infoskriv fra kommuneoverlegen med mer detaljer.

Elevene på Maura skole har vist at de klarer å følge gjeldende smittevern tiltak gjennom hele pandemien, og vi har stor tro på at dette vil fortsette!

Høsten 2021 vil Statsforvalteren gjennomføre tilsyn ved Maura skole. Statsforvalteren er en statlig organisasjon og de skal kontrollere at Nannestad kommune følger loven. Temaet for tilsynet ved Maura skole er: «Skolens aktivitetsplikt for å sikre at elevene har et trygt og godt skolemiljø.» Det sendes ut et eget infoskriv om dette.

I løpet av høsten vil elevene på 3. og 4.trinn få utdelt en bærbar PC til skolebruk (både på skolen og hjemme). Det vil komme mer informasjon om dette når det er klart.

Et godt samarbeid mellom hjemmet og skolen er svært viktig for å fremme et inkluderende og godt skolemiljø. Dersom du eller barnet ditt opplever at det ikke er trygt og godt på skolen, så er det viktig at du melder fra til skolen med en gang. Det kan du gjøre ved å snakke med kontaktlærer, avdelingsleder eller rektor. Du kan også melde fra via kommunens hjemmeside, «Meld fra om skolemiljø».

Trafikksituasjonen rundt skolen er en utfordring både før og etter skoletid. Skolens på – og avstigingsplass ved SFO er begrenset, og parkeringsplassen ved Maurahallen har ikke kapasitet til mange biler. Derfor oppfordres elevene til å gå eller sykle til skolen, eventuelt slippes av et stykke unna slik at de kan gå resten.

Jeg håper alle dere tar dere tid til å lese denne generelle informasjonen om Maura skole.

**Med dette ønsker jeg alle elever og foresatte et godt og lærerikt skoleår!**

Med vennlig hilsen Kari Kristoffersen, rektor



## SFO

Jina Jeon  
Andre Fornes  
Cathrine Andersen  
Bjørn Andersen  
Gunn Hege Steinnes  
Lise Straith  
Merethe Nilsen  
Thea Kristine Berg  
Christine Sørensen  
Hanna Aamold  
Anita Ødegård  
Lilly Saur  
Marthe Salicath

Vaktmester:  
Geir Olsen  
Renholdere:  
Lillian Awuor Sandmoe  
Magdalena Kluczynska  
Laila Larsen

**Rektor**  
Kari Kristoffersen

**Sekretær**  
Lena Økern

**Avdelingsleder SFO/1.trinn**  
Peter Gulstad

**Avdelingsleder 2. – 4. trinn**  
Vibecke Nilsen

**Avdelingsleder 5. – 7. trinn**  
Mona Steinsrud Stenset

### 1. trinn

**Kontaktlærere:**  
1a: Karen V Aas  
1b: Janicke Snyen  
1c: Angela Hjelle

**Teamlærere:**  
Justyna Wesolovski  
Marianne Vestgård  
Gunn Jorde

**Assistenter:**  
Anita Ødegård  
Lilly Saur  
Thea Berg

### 2. trinn

**Kontaktlærere:**  
2a: Gitte Nilsen  
2b: Nina Øines  
2c: Therese Jacobsen  
2d: Gro Syverstad

**Teamlærere:**  
Christina Pettersen  
Margit Fekete

**Assistenter:**  
Marthe Salicath

### 3. trinn

**Kontaktlærere:**  
3a: Maren Kristiansen  
3b: Anne Grethe Skjennum  
3c: Heidi Haug

**Teamlærere:**  
Gunn Jordet  
Anja Reiser Bjørnå

**Assistenter:**  
Gunn Hege Steinnes  
Hanna Aamold

### 4. trinn

**Kontaktlærere:**  
4a: Siw Olsen  
4b: Katrine Schjelderupsen  
4c: Lisa Maria Granheim  
4d: Merethe Tangen

**Teamlærere:**  
Kirsti Johnsen  
Tone Olsen Ervik  
Harald Øyehaug

**Assistenter:**  
Jina Jeon

### 5. trinn

**Kontaktlærere:**  
5a: Jeanette Sigvartsen  
5b: Kristin Kampsveen  
5c: Anne Lise Dahl

**Teamlærere:**  
Margrethe Klever  
Harald Øyehaug

**Assistenter:**  
Andre Fornes  
Bjørn Andersen  
Christine Sørensen

### 6. trinn

**Kontaktlærere:**  
6a: Torunn Brennskag  
6b: Linda Moe  
6c: Morten Aasen  
6d: Sveinung Skår

**Teamlærere:**  
Jørgen Olsen  
Kristin Alstad  
Tone Ervik Olsen  
Anja Reiser Bjørnå

**Assistenter:**  
Cathrine Andersen  
Mona Jørgensen  
Bjørn Andersen  
Merethe Nilsen

### 7. trinn

**Kontaktlærere:**  
6a Elin Hjelle  
6b Eva Robertsson  
6c Håvard Pettersen

**Teamlærere:**  
Jon Magne Stemnes  
Marianne Vestgård  
Margit Fekete  
Justyna Wesolovski

**Assistenter:**  
Hege Nygård  
Cecilie Vestengen  
Lise Straith

**Miljøterapeut:** Bjørn Røsåsen

## Skoletider



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1.-2.trinn	08:30-12:35	08:30-14.20	08:30-12:35	08:30-14.20	08:30-12:35
3.trinn	08:30-12:35 i oddetallsuker 08:30-14:20 i partallsuker	08:30-14.20	08:30-12:35	08:30-14.20	08:30-12:35
4.trinn	08:30-14.20	08:30-14.20	08:30-12:35	08:30-14.20	08:30-12:35
5.-7.trinn	08:30-14.20	08:30-14.20	08:30-12:35	08:30-14.20	08:30-14.20

## Pedagogisk utviklingsplan for Maura skole 2020/21.

Vår plan bygger på «Strategiplan for mer og bedre læring 2018-2021 i Nannestadskolen».

Satsingsområder 2021/22 er:

- Inkludering og fellesskap. Herunder kommer klasseledelse, arbeid med skolemiljø, 9A.
- Fagfornyelsen og vurdering for læring.
- Grunnleggende ferdigheter; IKT og matematikk



## Elevenes læring

### Tilpasset opplæring og spesialpedagogisk arbeid

Inkludering, tilpasset opplæring og likeverdig opplæringstilbud er tre prinsipper som gjelder for all opplæring i norsk skole. Det handler om uansett kjønn og sosial bakgrunn. Evner og forutsetninger skal inkluderes i fellesskap i skolen hvor elevene skal møte et likeverdig og tilpasset opplæringstilbud.

Det betyr at opplæringen må tilpasses det enkelte barns behov og forutsetninger. Kompetansemålene i Fagfornyelsen er formet slik at de fleste elever kan nå dem med ulik grad av måloppnåelse. Målet er at flest mulig grad skal få hjelp innenfor det ordinære tilbudet. Tilpasset undervisning er et gjennomgående prinsipp i hele grunnopplæringen og nedfelt i opplæringslova §1-3

Tilpasset opplæring handler om at skolen ved å variere arbeidsmåter, metoder og oppgaver, vanskelighetsgrad, organisering, bruk av lærestoffet, bruk av læringsstrategier skal legge til rette for at elevene som i ulikt tempo og progresjon, får best mulig utbytte av undervisningen.

Elever som ikke har eller ikke kan få tilfredsstillende utbytte av ordinær undervisning med tilpassinger har rett til spesialundervisning. (Opplæringslova§5-1)

Skolen kan da i samråd med foresatte be om en sakkyndig utredning fra PPT, som er en sakkyndig instans. Den sakkyndige vurderingen beskriver utredning av barnets behov, samt at den gir anbefaling av om eleven har rett til spesialundervisning og hvilke tiltak som er nødvendige.

Rektor gjør et enkeltvedtak som beskriver omfang, organisering og innhold. Etter at enkeltvedtaket er gjort, utarbeider skolen en IOP (individuell opplæringsplan). En IOP er et arbeidsverktøy for

læreren som skal gi spesialundervisningen og skal inneholde realistiske og målbare opplæringsmål, arbeidsmåter og organisering for elevens spesialundervisning.

## **Elevens trivsel og læringsmiljø**

### **Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø**

#### **Opplæringsloven § 9A**

Alle elever har rett til å ha et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring. Det er elevenes egen opplevelse av hvordan de har det på skolen, som er avgjørende.

#### **Skolen har en aktivitetsplikt**

Alle som jobber på skolen, skal følge med på at elevene har det bra på skolen. Hvis en voksen på skolen vet om – eller tror – at en elev blir mobbet, plaget, eller på andre måter ikke har det bra, skal hun eller han

- gripe inn og stoppe krenkelsen med en gang, hvis det er mulig.
- alltid si ifra til rektor
- undersøke det som har skjedd

Rektor har ansvar for å lage en plan og sette inn tiltak for at eleven igjen får det trygt og godt på skolen. Dette kalles skolens aktivitetsplikt.

#### **Hva hvis en elev blir krenket av en ansatt på skolen?**

Hvis en elev opplever å bli mobbet eller krenket av en lærer eller andre som jobber på skolen, har skolen et ekstra ansvar for å følge opp saken. Det er strengere krav til å varsle, undersøke, og sette inn tiltak.

Rektor må også varsle skoleeier (kommunen), som vil følge opp saken videre.

Dersom det er en i ledelsen som står bak krenkelsene, skal skoleeieren varsles direkte.

#### **Melde saken til statsforvalteren**

Hvis du eller barnet ditt mener at skolen ikke har gjort nok for at eleven skal ha et trygt og godt skolemiljø, kan du melde saken til statsforvalteren. Før du melder saken til statsforvalteren:

- må du ha tatt opp saken med rektor på skolen
- må det ha gått minst en uke fra du tok opp saken med rektor

Saken må i tillegg gjelde skolemiljøet på den skolen eleven går på nå.

Er det helt spesielle tilfeller, kan du uansett ta kontakt med statsforvalteren. Du må ta kontakt med statsforvalteren i det fylket du bor. Du finner en oversikt på [www.statsforvalteren.no](http://www.statsforvalteren.no), under fanen «Velg embete».

#### **Hva kan statsforvalteren gjøre?**

Statsforvalteren skal vurdere om skolen har gjort det de skal, og de kan bestemme hva skolen skal gjøre for å sørge for at eleven får et trygt og godt skolemiljø. Statsforvalteren skal sette en frist for når tiltakene skal bli gjennomført og følge opp saken.

De kan også gi bøter hvis skolene ikke følger opp.

#### **Informasjon til barn, unge og foreldre om mobbing og rettigheter**

På [www.nullmobbing.no](http://www.nullmobbing.no) finner du informasjon om hvilke rettigheter elever og foreldre har, og hva man kan gå gjøre hvis en elev opplever å ikke ha et trygt og godt skolemiljø.

Trivsels- og ordensregler sendes hjem som ranselpost ved skolestart. Les disse sammen med eleven hjemme. Send svarslippen tilbake til skolen. Dette som en bekreftelse på at dere har gjennomgått reglene sammen med barna.

Skolen har miljøterapeut i 100 % stilling. Miljøterapeuten skal arbeide for elevenes trygghet og trivsel i skolehverdagen på skolen og på SFO.

Hver måned har alle fokus på et felles tema innenfor sosial kompetanse. Klassene/trinnene jobber med dette temaet på ulike måter og temaet «synliggjøres» på læringsplanene og ellers i skolemiljøet.

### Temaene er:

August:	Vennskap	Januar:	Kommunikasjon og kroppsspråk.
September:	Trivsel.	Februar:	Sette grenser, ta egne valg.
Oktober:	Inkludering.	Mars:	Digital mobbing
November:	Høflighet og språkbruk.	April:	Respekt
Desember:	Å glede andre.	Mai:	Konfliktløsning.
		Juni:	Empati

### Fellessamlinger for hele skolen.

Hvert trinn har ansvar for tema og underholdning på en fellessamling hver.

Alle møtes da i hallen, ansvarlig trinn underholder, rektor og elevrådet har ordet, vi synger bursdagssang for de som har hatt bursdag siden sist, og avslutter med Skolesangen.

### Fysisk aktivitet

På Maura skole har vi lagt de ekstra timene til fysisk aktivitet til 5. og 6.trinn. Organiseringen veksler mellom korte økter flere ganger i uka, hele timer og aktivitetsdager. Fysisk aktivitet er i tillegg til ordinær kroppsøving.

### Leksehjelp

På Maura skole tilbyr vi leksehjelp for 3.-7.trinn på følgende dager:

3.-4.tr onsdager 12.35-13.20

5.-7.tr tirsdager 14.20-15.20

3.-4.trinn skriver under en «leksehjelpskontrakt» ved påmelding. 5.-7.trinn har et «drop in» tilbud. Leksehjelptilbudet er gratis, og det er frivillig å delta. Det er foresatt ansvar å se over leksene og sørge for at alt er gjort. Leselekser skal gjøres hjemme. Kommunen tilbyr ikke skyss i forbindelse med leksehjelpen.

### Trivselsprogrammet, aktivitet i friminuttene

Vi deltar i Trivselsprogrammet for å øke aktivitet og mer trivsel i friminuttene. Trivselsleder leder ulike leker og aktiviteter og prøver å få flest mulig inn i lekene. Trivselsleder koordinatør dette skoleåret er Thea Berg.

Hovedmålet med programmet er:

- Fremme økt og mer variert lek/aktivitet
- Legge til rette for at elever skal kunne bygge gode vennsksrelasjoner
- Redusere konflikter blant elever
- Fremme verdier som inkludering, vennlighet og respekt

## Kulturelle skolesekk

Fra Akershus Fylkeskommune kommer følgende produksjoner til skolen dette året:

[Den kulturelle skolesekken 2021/22.](#)

## Kulturverter

På Maura skole har vi kulturverter fra 7.trinn som samarbeider med kulturkontakten ved besøk av «Den kulturelle skolesekken». De har som oppgave å ta imot gjestene, servere kaffe, ordne praktiske ting, orientere i klassene, presentere forestillinger og rydde etter arrangement.

## Rutiner ved sykdom og fravær

Gyldig fravær er knyttet til sykdom og ulike former for permisjoner. Alt fravær skrives i meldingsboka.

Alle skal være trygge på at elevene har kommet vel fram til skolen. Derfor ber vi foreldre/foresatte ringe skolen på morgenen hvis eleven er syk eller borte fra skolen av andre årsaker. Tlf 66105530

## Søknad om permisjon

Søknad om skolefri inntil 2 dager skrives i meldingsboka og behandles av kontaktlærer.

Utover 2 dager må det søkes på eget skjema som du finner på vår hjemmeside,

<https://www.nannestad.kommune.no/publisert-innhold/barnehage-og-skole/felles-skole/lover-og-forskrifter/>

Det er ønskelig at foresatte unngår ferier utenom skolens ferieuker!

## Trafikk

Det er trangt og kaotisk på parkeringsplassen ved skolestart og skoleslutt, noe som kan føre til farlige situasjoner. Skolen oppfordrer derfor elevene til å bruke gang og sykkelveiene og gå til skolen. Vi oppfordrer de som kjører barna til skolen om å parkere andre steder og evt. bli med å gå det siste stykket.



## Skoleveien og sykling:

I [Forskrift til opplæringsloven § 12-1c](#) understrekes det at det er foreldrene som avgjør når elevene kan sykle til skolen.

Skolen anmoder alle elever om å bruke sykkelhjelmer. Syklene parkeres i skolens sykkelstativer og på eget ansvar.

Elever som sykler til og fra skolen er dekket av den kommunale forsikringen.

På Maura skole gjennomfører 4.trinn trafikkopplæring med en ferdighetsprøve på sykkel. Vi får også besøk av politiet som sjekker om syklene er sikre i trafikken. Vi anmoder foresatte til å følge opp dette slik at syklene er trygge i trafikken.

Skolen har egne rutiner for sykling i skoletiden og foresatte må ha gitt samtykke til dette. Da må alle ha sykkelhjelmer og bruke skolens refleksvester.

## Skoleskyss

Gratis transport til og fra skolen for elever som bor langt fra skolen eller har spesielle behov. Eleven har rett til skyss til nærskole ut fra folkeregistrert adresse i henhold til avstandskriteriene.

Les mer her: <https://www.nannestad.kommune.no/publisert-innhold/barnehage-og-skole/felles-skole/skoleskyss/>



## Farlig skolevei strekninger gjeldene fra 25.10.16

For Maura skole gjelder disse strekningene:

Maura – Borhaug (Gml. Hadelandsvei)	Fri skyss 1.-4.trinn
Rv.120 (Mauravegen): Bispelivegen (gangvei) – Nordmokorset	Fri skyss 1.-7.trinn
Rv.120 (Nannestadvegen): Åmoldkrysset – Bjørke kirke.	Fri skyss 1.-7.trinn
Økern – Laumb – Breen gård	1.-4.trinn: Fri skyss med ordinær skolebuss 5.-7.trinn vinterhalvåret. Fri skyss med ordinær skolebuss.
Vålaugsvegen mellom nr. 69 og 113 Elever vest for nr. 69 går til bussholdeplass på Slettmovengen.	1.-4.trinn: Fri skyss med ordinær skolebuss

### Busskort

Elever som har krav på fri skole skyss får busskort. Det er viktig at skolen får beskjed om behovet for skyss endrer seg i løpet av skoleåret. Ubrukte busskort må returneres til skolen.

Hvis man har glemt kortet hjemme får man allikevel kjøre til skolen, men eleven må snarest melde fra til skolen for å få midlertidig kort til hjemreisen.

Erstatningskort blir belastet foresatte med kr. 100.

Plassene foran i bussen er reservert elevene på 1. trinn.

Skolesekker og andre eiendeler bør man ha på fanget eller foran føttene slik at man husker det ved avstigning, og for at det skal være sitteplasser til alle.

Av sikkerhetshensyn har ikke sjåførene ansvar for å ta med sykler og ski.

### Taushetsplikt

Alle som arbeider i skolen har taushetsplikt. Det vil si at de har plikt til å hindre at andre får adgang eller kjennskap til det de får vite om enkeltes personlige forhold i sin arbeidssituasjon.

Taushetsplikten gjelder også for foreldre representanter i skolens rådsorganer, foreldrekontakter og foresatte som på en eller annen måte medvirker i skolens virksomhet (på turer, juleverksted mm). Taushetsplikten gjelder også etter at en har sluttet i tjenesten eller vervet.

### Skolens samarbeidspartnere

Helsesøstertjenesten: Anne Aalborg Aarhus, Line Furulund, Cecilie

PPT: Iselin Klemetsen

Barneverntjenesten: Cecilie Tande

### Hjem skole samarbeid

Et godt samarbeid mellom hjem og skole er en viktig forutsetning for at barn og unge skal få et godt læringsmiljø.





Barn og unges viktigste arenaer for utvikling er hjemme og på skolen. Hver for seg har hjem og skole stor betydning for barn og unge, og samarbeidet mellom disse to arenaene har en innvirkning i seg selv.

God kommunikasjon mellom hjem og skole bidrar positivt til skolens arbeid med læringsmiljøet og til elevenes oppvekstmiljø. Foreldre har hovedansvaret for barnets oppdragelse og utvikling. De er barnas og ungdommenes viktigste omsorgspersoner og har kunnskap som skolen kan bruke for å støtte elevenes danning, læring og utvikling.

Skolen har det overordnede ansvaret for å ta initiativet til og tilrettelegge for samarbeid. God og tillitsfull dialog er et gjensidig ansvar.

(Overordnet del av Læreplanverket, del 3.3)

**Dette kan foreldre og foresatte gjøre for å bidra til et godt skole-hjem samarbeid som fremmer elevenes trivsel og læring:**

- Snakke positivt om skolen og fremme tillit og gode relasjoner til lærere, medelever og andre foreldre og foresatte.
- Vise barnet at du er interessert i det faglige og sosiale som skjer på skolen.
- Ta raskt kontakt med kontaktlærer ved spørsmål eller informasjon som gjelder ditt barn.
- Følge med på planer og beskjeder og sørge for at forberedelser og utstyr er i orden.

**Dette kan skolen gjøre for å bidra til et godt skole-hjem samarbeid som fremmer elevenes trivsel og læring:**

- Vise positive forventninger til samarbeidet med foreldre og foresatte og fremme forståelse, tillit og gjensidig respekt.
- Sikre kontinuerlig dialog om elevenes trivsel og læring.
- Ta raskt kontakt med foreldre/foresatte ved spørsmål eller informasjon som gjelder det enkelte barn.
- Gi god og tydelig informasjon fra skolen.



## Foreldreundersøkelsen

Hver høst inviteres foresatte til å svare på en nettbasert foreldreundersøkelse laget av utdanningsdirektoratet. Spørsmålene i denne undersøkelsen omhandler dialog og medvirkning, kjennskap og forventning, utviklingssamtale, fysisk miljø og materiell på skolen, trivsel, læring og utvikling og læringsforholdene på skolen. Vi oppfordrer dere foresatte til å bruke denne muligheten, slik at vi kan gjøre skolen og skolehverdagen bedre!

## Nettvett

Mange elever er på ulike sosiale medier. Vi anmoder foresatte til å følge godt med og forholde seg til anbefalte aldersgrenser.

Nettstedet [www.dubestemmer.no](http://www.dubestemmer.no) har mye interessant stoff om temaet, se også Barnevakten.no.

## Skolens råd og utvalg

### Elevrådet

Elevrådet består av representanter fra 5.-7.trinn. Elevrådet har jevnlige møter der de behandler saker fra klassene. Maura skole har 10 elevrådsrepresentanter.

Andre oppgaver er:

- Møte i skolens samarbeidsutvalg og skolemiljøutvalget.
- To ganger i året deltar de i Elevenes Kommunestyre.
- Lede enkelte fellessamlinger
- Fordele ballbaner

Kontaktperson for elevrådet er Jon Magne Stemnes

### FAU

FAU skal arbeide for å styrke båndene mellom skolen og hjemmene. Hver klasse velger en klassekontakt og en foreldrerepresentant til FAU på foreldremøtene om våren. 1.trinn velger sine representanter på 1.skoledag.

FAU representanter deltar på jevnlige møter og samarbeider med skolen om flere arrangement. FAU arrangerer hvert år 17.mai og Åpen kveld på Maura skole. I desember arrangeres det grøtdag for hele skolen. Om vinteren lager FAU skøytebane. FAU har også ansvar for fritidsklubben, MAUERN Klassekontaktene skal være bindeleddet mellom skolen og foreldregruppen i sin klasse.

De deltar også i planleggingen av foreldremøtene sammen med kontaktlærerne. Det oppfordres til at klassekontaktene tar kontakt med nye foreldre og arrangere sosiale tiltak for klassen/trinnet.

Foreldrene deles inn i årstidsgrupper og har ansvar for et sosialt tiltak for klassen/trinnet.

### SU-Skolens Samarbeidsutvalg

er et rådgivende, kontaktskapende og samordnende ledd for alle parter i skolesamfunnet.

Samarbeidsorganer i skolen (og det øvrige hjem-skolesamarbeidet) skal styrke elever og foreldres mulighet for medvirkning i skolen.

Samarbeidsutvalget skal gi råd om skolens virksomhet, om bruk av rammer, om innhold, om drift og utvikling av skolen, osv. Rådene (vedtakene) i samarbeidsutvalget gis til rektor som skolens leder. Utvalgets leder og rektors oppgave blir å redegjøre for hvordan vedtakene er fulgt opp og hvilke resultater det kan vises til.

Samarbeidsutvalget kan også være høringsorganer i skolepolitiske saker, og gi sine råd til kommunedirektør og ordfører.

Samarbeidsutvalget må også ta opp forhold ved skolen som ikke fungerer tilfredsstillende og gi kommunen informasjon om dette.

### **Medlemmer i samarbeidsutvalget (SU)**

- 2 representanter fra foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU) hvor den ene er FAUleder
- 2 representanter fra undervisningspersonalet
- 1 representant fra andre tilsatte
- 2 representanter fra elevene
- 2 representanter fra kommunen hvor den ene er rektor

### **Skolemiljøutvalget**

Ved hver grunnskole skal det være et skolemiljøutvalg. Dette ble vedtatt i Stortinget i juni 2005. Skolemiljøutvalget har rett til å uttale seg i alle saker som gjelder skolens fysiske og psykososiale miljø (jf. Kap.9a i opplæringsloven). I skolemiljøutvalget skal alle parter i skolen være representanter, men elevene og foreldrene skal være i flertall. FUG anbefaler at Samarbeidsutvalget kan være skolemiljøutvalg. Men når Samarbeidsutvalget fungerer som skolemiljøutvalg, må det oppnevnes tilleggs representanter for elevene og foreldrene. Skolemiljøutvalget er hjemlet i opplæringsloven § 11 – 1a.

## **ANNET SOM ER KJEKT Å VITE**

### **Skolefotografering uke 39.**

### **Grunnskolens uke 2021**

Grunnskolens uke markeres rundt om i landet vanligvis i uke 45. Skolens FAU arrangerer i samarbeid med skolen åpen kveld onsdag i denne uka. Mere informasjon kommer.

### **Skolemelk**

Abonnement må bestilles og betales på nett:

Skolemelk bestilles på <https://www.skolelyst.no>

### **Gjenglemte klær**

Skolen oppfordrer foresatte til å merke elevenes sko og klær.

**Alt av klær tas med hjem på fredager.** Dette for å gjøre inn klimaet bedre. Gjelder både skole og SFO. Vi får store mengder med gjenglemt tøy og sko.

Vi rydder og sender bort gjenglemt tøy foran hver skoleferie. Vi oppfordrer foreldrene til å komme innom med jevne mellomrom og ta en kikk i kassene.

### **Elevforsikring**

Ulykkesforsikringen for barn er dekket i AIG på avtale 104-3070. Alle elevene er ulykkesforsikret på skolen/SFO, under offentlig og privat transport direkte til/fra skolen og på arrangementer under skolens ledelse.

Forsikringssum oppgis i G = kr. 93.634,-

Ved ulykke som fører til 100 % med. Invaliditet utbetales 5 G

Ved dødsfall som følge av ulykke 0,5 G

Behandlingsutgifter dekkes med inntil 0,25 G

Egenandel: Ved behandlingsutgifter kr. 500.



### **Bursdagsinvitasjoner:**

Deles ut etter skoletid.

### **Hvordan oppdage lus?**

Bruk aktivt den informasjonen som helsesøster sender. Hvis man oppdager lus, gi straks beskjed til skolen slik at nødvendige tiltak på skolen kan igangsettes.

Les mer [www.lusfrinorge.no](http://www.lusfrinorge.no)

## SFO (skolefritidsordning)

SFO er et omsorgs- og fritids pedagogisk tilbud til barn i 1.-4. trinn og til barn med spesielle behov utover 4. trinn.

Innhold og virksomhet i SFO skal bygge på barnas behov for lek, kulturaktiviteter og sosial læring. Frilek/aktiviteter skal prege det daglige innholdet i ordningen.

SFO er åpen før og etter skoletid, samt i skolens ferier og enkelte fridager. SFO holder stengt i romjulen, i hele påskeuken og fem planleggingsdager. (Se skoleruta)

Det sendes ut påmeldingskjemaer i forbindelse med alle ferier.



Vi gir tilbud om hel plass (25 timer) og delt plass (13 timer).

Vi har åpent fra 06.45 til 17.00

Det serveres et måltid hver dag, to dager i uken er det varmmat. Mandag, onsdag og fredag er det mat ca. kl.14, tirsdag og torsdag er det mat ca. kl. 14.45. Oversikt over hva som blir servert henger i garderobene på SFO.

Vi prøver å imøtekomme alle i forhold til allergier og ulike kulturer. Gi oss beskjed om hva vi må ta hensyn til i forhold til ditt barn.

### Informasjon:

Det legges ut månedsskriv på kommunens hjemmeside hver måned og den vil bli hengt i garderoben. Vi har foreldremøte hver høst. Det er fint om alle kan møte.

SFO har en egen FAU-kontakt.

Meldingsboka brukes til beskjeder mellom hjem og SFO.

SFO er også på facebook side, SFO Maura skole.

Vi har en egen informasjonsfolder som deles ut når man begynner på SFO.

### Aktiviteter:

Vi prøver å være mye ute, i form av frilek og organiserte aktiviteter. Vi organiserer faste månedsaktiviteter, som barna kan velge å være med på (nærmere informasjon i månedsskriv). Det kan være matlaging, baking, forming, turer, hallen, snekring, ski ol.

## Skolens telefonnummer

**Sentralbordet er betjent mandag-fredag kl. 8.00-15.00.**

Sentralbord: Sekretær Lena Økern

Rektor: Kari Kristoffersen

Avdelingsleder SFO/1.trinn: Peter Gulstad

Avdelingsleder 2.-4. trinn: Vibecke Nilsen

Avdelingsleder 5.-7. trinn: Mona Stenset

SFO

66 10 55 30

66 10 55 33

66 10 55 31

66 10 55 35

66 10 55 34

66105536/ 474 66 637



## Skoleruta 2021/2022

	antall skoledager	Skole	SFO
<b>August</b>	10	Første skoledag 18.8	Start 2.8, stengt 12.-17. august
<b>September</b>	21	13. september planleggingsdag	SFO stengt
<b>Oktober</b>	16	Høstferie uke 40	SFO er åpen
<b>November</b>	22		
<b>Desember</b>	15	Siste skoledag 21.12	SFO er åpen til og med 23.12
<b>Januar</b>	21	Første skoledag 3.1	
<b>Februar</b>	15	Vinterferie uke 8	SFO er åpen
<b>Mars</b>	23		
<b>April</b>	15	Siste dag før påske 8.april Første dag etter påske 19. april	SFO er stengt i påsken
<b>Mai</b>	20	Fri 17.og 26. mai	
<b>Juni</b>	12	Pinse 6. juni, siste skoledag 17. juni	SFO er åpen i sommerferien

190

Planleggingsdager:  
 12.-13. august og 16.-17. august  
 13.sep  
 1 valgfri – kontakt din skole